**豊かなコミュニケーションを育む○○○○**（タイトルは，ＭＳゴシック，12ポイント，**太字**で）

□～○○○○を通して～（サブタイトルがある場合は、～　～で囲んで、ＭＳ明朝，10.5ポイント）

（タイトル、サブタイトルとも左寄せで）

第○分科会

○○聾学校　○○　○○

（所属，発表者，共同研究者含めて2行以内で）

【概要】昨年度、本校中学部○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○

○○○

○○○

○○○に取り組んだ報告である。（概要は7行以内で）

【キーワード】　言語習得　コミュニケーション　発問　生きる力

（キーワードは2行以内で）

１□はじめに

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

□現在、本校校中学部では、各年度はじめに課題についての話し合いをもち、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

２□研究目的

（１）○○○○○○

３□研究方法

（１）○○○○○

□①○○○○・・・・

○○○○・・・・

□②○○○○・・・・

□□ａ○○○○○

本文　一行あたり22文字（一段で）

ＭＳ明朝，10.5ポイント

本文は二段組みで

図の挿入について

写真など

図１　活動の様子

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

表１　○○○

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ・図の場合は，図の下部にキャプションをつける。・表の場合は，表の上部にキャプションをつける。・表は，ワープロ内で作成もしくは，Excelなどで作成したものを貼り付けても可能。 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

【参考文献】※書き方の例

大宮 太郎（1989）『大宮ろう学校の歴史』全日本聾教育実行出版